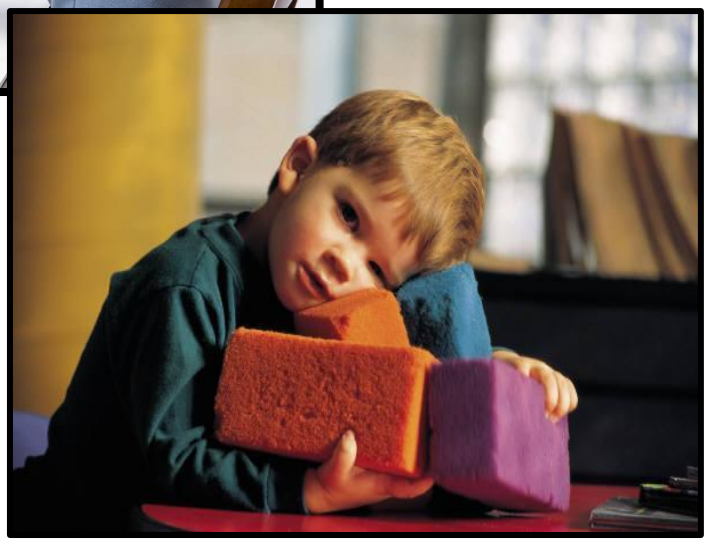
Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys
Québec

École Très-Saint-Sacrement

Planification annuelle 2026-2027
au préscolaire

À l'intention des parents





Évaluation au préscolaire
Guide pour les parents

Suivre le développement de son enfant grâce à l'évaluation

Pour vous permettre de suivre adéquatement le cheminement de votre enfant et lui apporter le soutien dont il a besoin, l'école utilise différents moyens pour évaluer la progression de ses apprentissages et vous informer.

L'évaluation fait partie de l'apprentissage et de l'intervention pédagogique. À l'éducation préscolaire, l'évaluation se fait habituellement au cours des activités régulières de la classe. L'observation est le moyen privilégié d'évaluation et porte sur les attitudes, les comportements, les démarches, les stratégies et les réalisations de votre enfant. Il apprend aussi à participer à sa propre évaluation pour en arriver à reconnaître ses forces, ses défis et ses progrès.

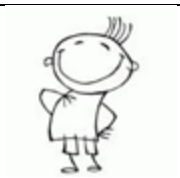
Pour vous informer du développement des compétences de votre enfant, l'école vous fait parvenir périodiquement différentes formes de communication, dont une première communication écrite et trois bulletins, ou tout autre forme de communication comme par exemple, son portfolio qui souligne ses forces, les défis et les progrès.

Il importe de souligner que l'évaluation ne sert pas uniquement à situer votre enfant par rapport aux attentes du programme; elle s'avère surtout un moyen très important de l'aider à mieux se développer.



Extrait de : *Exemple d'un document qui peut accompagner le bulletin/Service national du RÉCIT*

Libellé des compétences au bulletin et le programme d'éducation au préscolaire

Illustration de la compétence	Domaines de développement	Compétences	État du développement des compétences Bulletin 1	2	3 (bilan)
	Physique et moteur	**Accroître son développement physique et moteur** *Votre enfant, par la pratique quotidienne d'activités physiques, bouge, explore l'espace qui l'entoure et manipule des objets, outils et matériaux avec précision. Il est capable d'adapter ses mouvements selon l'environnement et se sensibilise à l'importance de prendre soin de son corps et d'agir en toute sécurité.*	**X**		**X**
	Affectif	**Construire sa conscience de soi** *Votre enfant exprime ses goûts, ses besoins, ses intérêts, ses sentiments et ses émotions. Il fait des choix en fonction de lui-même, prend des initiatives et assume des responsabilités. Il est capable de reconnaître ses forces et commence à prendre conscience de ses limites.*	**X**		**X**
	Social	**Vivre des relations harmonieuses avec les autres** *Votre enfant progressivement concilie ses intérêts et ses besoins à ceux d'autrui. Il apprend à régler des conflits dans un esprit de respect mutuel et de justice. Il partage ses jeux et ses idées. Il respecte les règles de vie établies par le groupe.*	**X**	**X**	**X**
	Langagier	**Communiquer à l'oral et à l'écrit** *Votre enfant démontre de l'intérêt pour la communication. Il comprend ce qu'on lui dit et il est capable de produire un message comme par exemple, de raconter une histoire, d'utiliser les bons mots et les bonnes expressions.*		**X**	**X**
	Cognitif	**Découvrir le monde qui l'entoure** *Votre enfant observe, explore, pose des questions, fait des associations en lien avec les arts, l'histoire, la géographie, la mathématique, la science et la technologie. Il exprime ce qu'il connaît et est capable de décrire sa démarche et ses stratégies utilisées lorsqu'il fait une réalisation.*		**X**	**X**

Nous vous rappelons les communications officielles que vous recevrez durant l'année scolaire.

1re communication écrite	Vous recevrez une première communication dans la semaine du 12 octobre 2026. Cette communication aura pour but de vous renseigner sur **l'adaptation de votre enfant à son environnement scolaire.**
Premier bulletin	Le bulletin sera accessible dans Mozaïk le 20 novembre 2026. La rencontre avec l'enseignante pour discuter de ce bulletin sera le 19 novembre 2026. Ce bulletin couvrira la période du 27 août au 5 novembre 2026. Ce bulletin permettra d'apprécier l'état de développement des compétences de votre enfant.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera accessible dans Mozaïk le 26 février 2027. Il couvrira la période s'échelonnant du 6 novembre 2026 au 11 février 2027.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin sera accessible dans Mozaïk portail dans la semaine du 4 juillet 2027. Ce bulletin constitue un **bilan** de l'état de développement atteint par votre enfant pour chacune des compétences. Il couvrira la période s'échelonnant du 12 février au 22 juin 2027. De plus, ce bulletin précisera le cheminement scolaire de votre enfant.

À l'éducation préscolaire, conformément au régime pédagogique, les résultats sont transmis à l'intérieur des bulletins sous forme de cotes indiquant l'état du développement des compétences. Il fait état du **cheminement** de votre enfant pour les bulletins 1 et 2.

Cote	Descriptions des cotes
1	L'élève se développe très bien au regard de la compétence visée.
2	L'élève se développe adéquatement au regard de la compétence visée.
3	L'élève se développe avec certaines difficultés au regard de la compétence visée.
4	L'élève se développe avec des difficultés importantes au regard de la compétence visée.



Le bulletin 3 (bilan) fait état du **niveau atteint au regard des attentes de fin de cycle.**

Enseignant.es	*010 : Camille Thiriet-Richard* *020: Sylvie Hudon* *SSPA presco : Mélanie Genty* *Éducation physique : Zakaria Soualah (010-020)* *Marie-Hélène Zizian (SSPA presco)*
Matériel utilisé	*Cahier Au fil des saisons* *Cahier maison "J'apprends mes chiffres"* *Cahier Raconte-moi l'alphabet - Jouons avec les lettres* *Fiches reproductibles*

Ensemble, poursuivons ce but commun
qu'est l'épanouissement de votre enfant.