

Civilité et honnêteté

Vivre ensemble

Règle:

Je respecte les adultes et les élèves par mes attitudes et mon langage .

Raison d'être :

Afin de développer des relations sociales harmonieuses .

Comportements attendus :

- Je suis poli et j'ai de bonnes manières.
- J'attends mon tour.
- Je dis la vérité.
- Je m'occupe de moi.



Épanouissement
et estime de soi

Santé et bien-être

Règle:

Je fais des bons choix pour mieux me développer.

Raison d'être :

Afin d'être satisfait de moi et de faire confiance en mes capacités.

Comportements attendus :

- J'accepte mes différences.
- Je reconnais mes efforts et mes succès.
- J'ai une bonne hygiène.
- Je porte des vêtements propres selon les activités et les saisons.



Respect et équité

Encadrement

Règles:

- Je traite chaque personne à sa juste valeur et je suis à l'écoute de ses besoins.
- J'adopte un comportement sécuritaire en tout temps .

Raison d'être :

Afin de respecter ceux qui travaillent autour et d'apprendre à être empathique.

Comportements attendus :

- J'applique les consignes données par les adultes de l'école.
- Je règle mes conflits de façon pacifique.
- Je circule en marchant calmement et de façon sécuritaire.
- Je montre un geste d'empathie.



Réussite Éducative

Persévérance et
droit à l'erreur

Règle:

Je m'engage dans mes
apprentissages.

Raisons d'être :

- Afin de devenir responsable de mes apprentissages.
- Afin de vivre des succès.

Comportements attendus :

- Je fais le travail demandé selon les échéances.
- J'utilise mes stratégies pour atteindre des buts.
- Je demande et accepte l'aide.
- Je continue à travailler malgré mes erreurs et mes difficultés.
- J'ai mes effets scolaires et personnels en tout temps.



Environnement

Salubrité

Règle:

Je prends soin de
l'environnement.

Raison d'être :

Parce que l'on est fier du
milieu de vie qu'est notre école!

Comportements attendus :

- Je garde le mobilier, le matériel et les lieux propres et en bon état.
- Je trie et je place les déchets dans les endroits appropriés (recyclage, composte...).

