



Je me Corrige

2^e cycle

<p>Idées I</p>		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> • Je relis mon texte. <input type="checkbox"/> • Je m'assure que mon texte contienne répond au projet d'écriture. <input type="checkbox"/> • Au besoin, je regroupe mes idées en paragraphes.
<p>Ponctuation P</p> <p style="text-align: center;"> / \ M P </p>	<p>(Martine aime les fruits, les légumes et les desserts.)</p> <p>(Quel est ton légume préféré?)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> • J'encercle ma majuscule au début de ma phrase. <input type="checkbox"/> • J'encercle mon point à la fin de ma phrase. <input type="checkbox"/> • Je vérifie si j'ai bien utilisé les autres signes de ponctuation (, ! ?).
<p>Structure S</p>	<p>Martine aime ___ fruits, les légumes et les desserts.</p> <p>Martine <u>n'aime pas</u> le chocolat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> • Je relis mes phrases et je vérifie si elles ont du sens. <input type="checkbox"/> • Je vérifie si je n'ai pas oublié de mot. <input type="checkbox"/> • Je porte attention aux phrases négatives. Exemple : ne....jamais, n'....pas
<p>Vocabulaire Voc</p>	<p>Laurie a un chien. Elle le promène.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> • J'utilise des mots précis. <input type="checkbox"/> • J'évite les répétitions.
<p>Orthographe O</p>	<p>Exemple : ? → ♡ Pome pomme</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> • Je fais un ? au-dessus des mots dont je doute de l'orthographe. <input type="checkbox"/> • Je vérifie ces mots, je les corrige et je fais un cœur au-dessus.
<p>Accords Dans le GN</p>	<p style="text-align: center;"> ↓ ↓ ↓ f.s Regarde (la jolie maison.) GN ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ m.p J'aime (les beaux chats noirs.) GN </p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> • Je repère le(s) groupe(s) du nom. (GN) <input type="checkbox"/> • Je fais les accords en genre (féminin/masculin). <input type="checkbox"/> • Je fais les accords en nombre (singulier/pluriel).
<p>Accords Dans le GV</p>	<p style="text-align: center;"> elle ↓ ↓ [Ma grande sœur] décor<u>e</u> un gâteau. GNs V </p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> • Je trouve le verbe conjugué. <input type="checkbox"/> • Je repère le groupe du nom sujet(GNs) et je l'encadre. <input type="checkbox"/> • J'accorde le verbe avec le noyau du GNs. <input type="checkbox"/> • J'utilise les stratégies enseignées : »C'est ...qui « « ce sont...qui »

--	--	--